

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

Содержание публичного доклада:

1. Общие характеристики образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДООУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
7. Решения принятые по итогам общественного суждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Краткое наименование: Детский сад № 9 г. Агрыз.

Дата открытия: 1976 год.

Лицензия на право осуществлять образовательную деятельность: серия № 16ЛО1 № 0001172, регистрационный № 5500 от 23.04.2014 г., срок действия: бессрочно.

Приложение к лицензии на оказание дополнительного образования: серия № 16ПО1 № 0007634, регистрационный № 5500 от 23.04.2016 г. № 4385/16-Д.

Фактический (юридический) адрес: 422230, город Агрыз, улица Гоголя, дом 13.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в центре города Агрыз.

В своей деятельности руководствуемся федеральными законами: Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», СанПиН 2.4.1.3049-13, указами распоряжениями Президента Российской Федерации, а также постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстана.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30; - нерабочие дни — суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Количество мест: 220

Количество воспитанников: 244

Структура групп:

- первая младшая с 1,5 до 3 лет - 1
- первая младшая с 2 до 3 лет - 1
- вторая младшая с 3 до 4 лет - 2
- средняя с 4 до 5 лет - 3
- старшая с 5 до 6 лет - 3
- подготовительная с 6 до 7 лет - 2

1. **Структура управления:** управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом ДООУ, локальными актами учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью осуществляет заведующий.

- Органами государственно-общественного управления детского сада являются: Учредитель (собственник) - муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан и полномочия учредителя (собственника) Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан», Палата земельных и имущественных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Формами коллегиального управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские собрания. В соответствии с основной образовательной Программой были определены задачи на 2022-2023 учебный год:
1. Способствовать повышению эффективности работы детского сада по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности, в т.ч. театрално-игровой, формирование навыков общения у дошкольников.
 2. Формирование нравственно-патриотического сознания личности через создание развивающей гражданско-патриотической среды в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и другими социальными партнерами.
 3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
 4. Совершенствование процесса наставничества как эффективного средства повышения профессионального мастерства молодых педагогов.

Контактная информация: телефон: (885551) 2-20-71, E-mail: dou9agr@mail.ru

Официальный сайт: edu.tatar.ru/agryz/dou9

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа Детский сад № 9 г. Агрыз, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО (рецензент: к.п.н., доцент кафедры Д и СП ФГБОУ ВПО «НИСПТР» г. Набережные Челны РТ И.З. Хабибуллина, 2015 год). Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей по пяти образовательным областям. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%. Программа включает в себя 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Парциальные программы:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи - М.: МГОПИ, 1993; Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни) - М.: МГОПИ, 1993;

- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет), Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006;
- З.М. Зарипова и др. «Говорим по - татарски» (методическое пособие: тематический план, конспекты занятий и диагностические задания для обучения татарскому языку в детских садах; Казань: ХЭТЕР, 2011, 2012);
- авторская оздоровительная программа «Страна здоровья», удостоенная Диплома лауреата на Всероссийском конкурсе «РОСТОЧЕК: мир спасут дети», 2014;
- учебная программа в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС для детей дошкольного возраста (2-7 лет). Авторы-составители: Арманшина Д.Д., Садикова Д.Д. – музыкальные руководители МБДОУ «Детский сад № 9». Рецензент: к.п.н., ст. преподаватель кафедры ТиМДО «Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов» Р.М. Мубаракшина, 2015 г.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались оригинальные авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДОУ.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2021-2022 учебных годах проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Уровень усвоения детьми программного материала по пяти областям за 3 года, в %

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	97	96,8	96
ОО «Познавательное развитие»	96,3	97,3	95

ОО «Речевое развитие»	96,3	83,7	93
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	96,3	96,8	96
ОО «Физическое развитие»	99	96,8	99

Анализ мониторинга образовательного процесса за три года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

	2021/22
«Физическое развитие»	99%
«Социально-коммуникативное развитие»	96%
«Художественно-эстетическое развитие»	96%
«Познавательное развитие»,	95%
«Речевое развитие»	93%

Низкий уровень наблюдается преимущественно во всех 3 младших группах, где сказывается несформированность речи и мелкой моторики, а также низкий уровень практического опыта и недостаточность кругозора, что соответствует их возрастным особенностям. С этими детьми дополнительно будут заниматься как воспитатели, так и специалисты-предметники: музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. По результатам мониторинга для детей с низкими показателями развития разработаны планы индивидуальной работы по коррекции развития.

С согласия родителей (законных представителей) в сентябре и апреле учебного года проводится диагностика по изучению стартового уровня будущих первоклассников, воспитанников подготовительных к школе групп №1,7 (2021-2022 учебный год) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 41 ребенок.

Изучение проводилось подгрупповым методом. Результаты диагностики на конец года.

Из 41 обследованных воспитанников подготовительных групп с результатом ниже среднего уровня не выявлено ни одного ребенка. Дети, показавшие III уровень развития 2 детей (4,9%), имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. 39 воспитанников (95,1%) имеют IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

	дет и	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0)-высокие показатели состояния ВПФ и процессов	39	9 5,1%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19)- средний уровень развития	2	4, 9%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) - показатели ниже средних	0	-

По результатам мониторинга в качестве консультационной поддержки, коррекции и развития дошкольников в течение года были проведены индивидуальные и групповые консультации родителей воспитанников и педагогов, коррекционная работа с воспитанниками.

Таким образом:

- на конец 2021-2022 учебного года – 41 воспитанник готов к школьному обучению (100%).
- на начало 2022-2023 учебный год – 24 (из 42) воспитанников готовы к школьному обучению (57,14%).

Наличие экспериментальной инновационной деятельности.

В 2022 году в рамках экспериментальной площадки наш детский сад согласно приказа МКУ «Управления образования» от 29 сентября 2022 года получил статус ресурсного центра по теме: «Использование современно-интегрированных форм работы в образовательном пространстве ДОУ, обеспечивающих безопасную цифровую образовательную среду» и в рамках года цифровизации в РТ и согласно указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» заключил договор с ООО «Мобильное электронное образование» г. Москва, территория инновационного центра «Сколково» на передачу неисключительной лицензии на программное обеспечение – Информационно-образовательную платформу для организации и управления образовательным процессом, включающую образовательные ресурсы сети Интернет в рамках внедрения ЦОС в образовательный процесс детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Детский сад на протяжении нескольких лет работает по программе «Страна здоровья», которая предусматривает комплексную систему оздоровления и развития дошкольников в совместной работе со всеми участниками оздоровительно-образовательного процесса: с педагогами, специалистами, родителями и детьми. В дошкольном учреждении в системе проводится работа по «сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни». Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно-оздоровительной работы, закаливанию детского организма. Инструктором по физической культуре Валеевой З.А. разработана рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» «Вместе весело шагать...» и программа дополнительного образования по физической культуре «Корректирующая гимнастика после дневного сна» (рецензент Т.В.Сибгатуллина, к.п.н., доцент кафедры педагогики Института психологии и образования КФУ).

Задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является важнейшей и приоритетной в работе всего коллектива дошкольного учреждения, её решению подчинен весь социально-бытовой процесс (режим дня, обустройство предметно-развивающей среды, питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с выполнением многочисленных нормативов, обязательных условий. В дошкольном учреждении в системе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется постоянный контроль за выполнением режима дня (режим прогулок, проветривания, смены видов деятельности, специально организованной деятельности, сна, уборки помещений и др.). Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Подробно с режимами дня можно ознакомиться в группах ДОУ, на сайте учреждения. Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно-оздоровительной деятельности, закаливанию детского организма. Согласно «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в детском саду организованы следующие противоэпидемиологические мероприятия:

- ежедневный осмотр детей, родителей и сотрудников с термометрией;

- уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- обработка игрушек, посуды и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- кварцевание и проветривание групповых помещений по определённому графику;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков;
- своевременная изоляция детей и сотрудников с признаками инфекционных заболеваний.

С целью снижения заболеваемости, проводятся профилактические и закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, обливание рук, умывание прохладной водой, полоскание рта после каждого приема пищи, прогулки и др.

Дополнительная образовательная деятельность.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой.

группы	Наименование кружка	Руководитель
подготовительные группы	«Английский для дошкольников»	Газизова А.Р.
подготовительные группы	«Подготовка к школе»	Светлакова Т.Н.
средние, старшие и подготовительные группы	«Рукопашный бой»	Майоров Р.А.
средние, старшие и подготовительные группы	«Футбол для дошкольников»	Идиятов И.Р.
старшие и подготовительные группы	«Современная хореография»	Гаязетдинова А.Ф.
старшие группы	«Основы робототехники»	Турвина И.Н.

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на высоком уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны рабочие программы в соответствии ФГОС.

Дополнительные (бесплатные и платные) образовательные услуги ведутся в соответствии с перспективным планом. Всеми педагогами разработаны программы с учетом ФГОС.

1. Рабочая программа дополнительного образования «Рукопашный бой».

Программа является модифицированной, разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей «Основы рукопашного боя». Данная программа посвящена рукопашному бою, одной из боевых универсальных систем, которую можно назвать общенациональной.

Целью программы является создание условий для привлечения детей к занятиям физической культурой.

2. Рабочая программа дополнительного образования «Современная хореография».

Учитывая требования современного дополнительного образования, программа реализует: приобщение подрастающего поколения к ценностям культуры и искусства, сохранение и охрана здоровья детей, ориентацию индивидуальных особенностей ребенка, бережное сохранение и приумножение таких важных качеств обучающегося как инициативность, фантазия, используемых в танце, на основании бесед и анкетирования.

Цель программы – гармоничное формирование и развитие творческих способностей развитие детей посредством танцевального искусства, через приобретение базовых знаний, творческих качеств, навыков исполнительства.

3. Рабочая программа дополнительного образования «Английский для дошкольников».

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Раннее обучение иностранному языку

развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста иноязычной коммуникативной компетентности и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка.

4. Рабочая программа дополнительного образования «Основы робототехники».

Цель программы – формирование личности каждого ребенка в процессе освоения мира посредством знакомств с основами робототехники и конструирования.

5. Рабочая программа дополнительного образования «Подготовка к школе».

Цель программы – всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, обеспечивающих успешность адаптации первоклассника и положительное отношение к школе.

6. Рабочая программа дополнительного образования «Футбол для дошкольников».

Цель программы – оздоровление, физическое и психическое развитие дошкольников на основе их творческой активности; формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Формы и результаты взаимодействия ДОО с социальными партнерами

№	Социальный партнер	Мероприятия	Форма взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Детские сады г. Агрыз и Агрызского муниципального района РТ; МДОУ № 3 «Росинка» с. М.Пурга,	Семинары, конференции, практикумы, КМО, круглые столы, совместные мероприятия.	Проекты, презентации, конспекты, детские работы. Участие в межрегиональном конкурсе чтецов «Дружба народов не только слова, дружба народов навеки жива» на базе МБДОУ Детский сад «Миляуша» с.Терси; Муниципальный конкурс «Родной язык – живой воды родник» на базе МБДОУ «Детский сад № 1»	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов, обогащение социально-эмоциональной сферы детей
2	МБОУ СОШ № 3 им.Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Изучение стартового уровня будущих первоклассников.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
3	Центральная районная детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Выставки рисунков, детские рукописные книги, участие в сетевой акции «Читаем книги детям», «Рисунки ко дню Победы», «Победа в стихах».	Обогащение познавательной сферы детей
4	ОГИБДД отдела МВД по Агрызскому району РТ	Школа юных пешеходов	Участие и победа в городском конкурсе «Карусель безопасности». Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.

			воспитатель по обучению ПДД», Латыпова Е.И. – 3 место.	
5	Пожарная часть города Агрыз	Экскурсии, беседы, игры-занятия.	Участие в районном конкурсе «Неопалимая купина». Выставки детских работ.	Обогащение знаний детей по ОБЖ, социально-эмоциональной сферы детей.
6	Детская поликлиника города Агрыз	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия.	Медицинские рекомендации.	Снижение числа пропусков детьми по болезни
7	МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»	Посещение кружков разного направления.	Концерты, выступления, детские работы, участие в муниципальных конкурсах «Золотая осень», «Елочка – зеленая иголочка», «Как прекрасен этот мир», «Новогодний шахматно-шашечный турнир», «Baby skills»	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
8	Спортивная школа города Агрыз «Ледовый дворец»	Посещение хоккейной секции.	Спортивные мероприятия различного уровня. Участие в Республиканском конкурсе среди детей и подростков «Спортивный Татарстан», «Лыжня - 2022»	Формирование здорового образа жизни, физического развития, духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

Работа с родителями.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

В качестве педагогической пропаганды в каждой группе создан наглядно-демонстрационный стенд «Для Вас, родители», где размещаются советы и рекомендации по вопросам воспитания, также даны информационные объявления. Также в нашем саду используется интерактивная форма сотрудничества с родителями посредством использования чата WhatsApp, социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/id591202769>), интернет-ресурс Youtube, а также на официальном сайте ДОУ (<https://edu.tatar.ru/agruz/dou9>).

В течении года мы активно сотрудничали с родителями, используя разные формы работы:

- Родительские собрания;
- Совместные праздники, досуги, развлечения;
- Участие родителей в семейных конкурсах, выставках;

- Организация совместной трудовой деятельности;
- Наглядное оформление стендов;
- Фотовыставки;
- Консультации;
- Анкетирование;
- Индивидуальные беседы.

Были проведены следующие родительские собрания:

- в группах раннего возраста: «Ознакомление с задачами воспитания и обучения на 2022-2023 учебный год», «Поговорим о здоровье. Адаптация детей раннего возраста», «Профилактика ЭВИ, новой коронавирусной инфекции», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста», «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «Анализ учебно-воспитательной работы за год».

- в дошкольных группах: «Ознакомление с задачами воспитания и обучения на 2022-2023 учебный год», «Единое пространство развития в условиях реализации ФГОС», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сад, «Анализ учебно-воспитательной работы за год».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-пространственная развивающая среда и игровая среда в каждой возрастной группе детского сада частично построена в соответствии с ФГОС ДО.

Имеются: методический кабинет, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, LEGO кабинет. Все помещения оснащены оборудованием и средствами обучения.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп имеется спортивно-игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми.

В групповых помещениях имеется дидактический и игровой материал, а так же средства обучения в соответствие с реализуемыми программами. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для расширения кругозора воспитанников. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства ИЗО деятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Еженедельно, начиная с первой младшей группы, проводятся обучающие игры-занятия с комплектами LEGO, а в подготовительных группах с портативными учебными компьютерами Raybook.

В кабинете для успешного изучения татарского языка - оборудована интерактивная доска.

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется тревожная кнопка;
- имеются запасные эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- имеются поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае пожара;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульты ДДС-01;
- установлен домофон на входную калитку.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

Безопасный режим обеспечивают сотрудники ООО «ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АВАНГАРД – СЕКЬЮРИТИ». Установлены металлические двери на входы, для осуществления возможности полного обзора всей территории и помещений объекта установлена система видеонаблюдения с архивированием и хранением информации, территория детского сада ограждена забором.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с СанПиН, основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра детской поликлиники и узких специалистов поликлиники. В связи с отсутствием в штатном расписании ставки медицинской сестры, обязанности возложены на младших воспитателей Ахтямову М.С. и Алексееву Н.В.. На них возложена ответственность за здоровье и

физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Материально-техническая база

Здание находится в хорошем состоянии. Уровень освещения внутри детского сада соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя. Территории ДОО освещена со всех сторон.

Электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии. Требуют замены: принтер, ноутбуки. Мебель закреплена.

Работники обеспечены спецодеждой. Отсутствует сертифицированное игровое оборудование на 10 участках.

Качество и организация питания в ДОО соответствует требованиям СанПиН. Организовано трехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню-раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских центрах групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты поступающие в ДОО имеют сертификаты качества.

4. Результаты деятельности ДОУ.

1 раз в год проводится углубленный медицинский осмотр групп. Перед проведением углубленного осмотра дети обследуются лабораторно: анализ крови, анализ мочи.

Привлекаются специалисты – хирург, стоматолог, невролог, окулист, отоларинголог, логопед, дерматолог.

Заключение делает педиатр, который выставляет группу здоровья, группу закаливания и физкультурную группу с индивидуальными рекомендациями детям.

Результаты углубленного осмотра на 2022 год

	осмот-рено	Выявлено при осмотре				
		с понижением остроты		с дефектом речи	со сколиозом	с нарушением осанки
		слуха	зрения			
Всего детей	244	-	2	47	3	8
Из общего числа детей в ДОУ, поступивших в 2021 году	66	-	1	2	2	5
За год до поступления в школу	42	-	1	6	2	6
Перед поступлением в школу	43	-	1	6	1	7

Для ранней диагностики туберкулеза проводится проба Манту.

всего	отрицательные	ПВА	сомнительные	Вираз	тубинфицированность
244	85	77	12	0	70

Дети, выявленные с виражом консультируются физиопедиатром.

Иммунопрофилактика детей и взрослых проводилась согласно плана на месяц и на календарный год.

Против гриппа привито 15 воспитанников, что составило 6,2% от общего количества детей, сотрудников – 55 человек (90,2%).

Важный этап профилактической работы и укрепления здоровья детей дошкольного возраста – рационально организованная работа в летнее время. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период занятия проводились на открытом воздухе, что дало возможность для максимального пребывания детей на открытом воздухе. Воспитатели проводили солнечные, воздушные ванны.

Утренняя гимнастика и приём детей проводились на свежем воздухе ежедневно. Следили, чтобы дети были в головных уборах, за нахождением детей не только под прямыми солнечными лучами, но и под навесом. Ежедневно использовались ещё такие виды закаливания: умывание и ножные ванны, ходьба по асфальту босиком и по траве. Комиссией по охране труда проводились осмотры участков на посторонние предметы, угрожающие жизни и здоровья детей, на ядовитые растения и грибы. Дети осматривались на кожные заболевания и на педикулёз. Строго следили за соблюдением питьевого режима, за соблюдением

гигиены после прогулки (мытьё рук, умывание, мытьё ног).

222 ребенка охвачено летними оздоровительными мероприятиями.

Год	Всего детей	Число пропусков детей по болезни (всего)	Число пропусков по болезни на одного ребенка	Индекс здоровья (%)
2020	247	743	3,0	68%
2021	242	993	4,1	59%
2022	244	1072	4,39	57%

Годы	Всего детей	Группы здоровья			
		1	2	3	4-5
2020	247	96(38,9%)	145(58,7%)	5(2,0%)	1(0,4%)
2021	242	96(39,7%)	139(57,4%)	6(2,5%)	1(0,4%)
2022	244	104(42,6%)	132(54,09%)	6(2,4%)	2(0,8%)

Анализ заболеваемости и число случаев

Заболевания	Всего 2020	Всего 2021	Всего 2022
ветряная оспа	1	5	6
краснуха	-	-	-
скарлатина	-	-	9
эпидемический паротит	-	-	-
корь	-	-	-
болезни органов дыхания	59	62	69
ОРВИ,ОРЗ,грипп	47	71	38
пневмония	3	9	3
анемия железододефицитная	2	8	3
туберкулез	-	-	-
ангина	-	2	-
чесотка	-	-	-
хронические заболевания	4	6	10
часто болеющие дети	20	22	20

Выполнение детодней

Год	Всего детей	Всего детодней
2020	247	35898
2021	242	38356
2022	244	35221

В соответствии с Постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района от 11.11.2022 г. № 275 «Об утверждении нормативов расчета финансирования деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан на 2023 год» установлена плата для групп раннего возраста была в сумме - 3274 рубля (за питание 2225 рублей), для дошкольных групп -3438 рублей (за питание 2803 рубля). Сумма за питание в день на 1 ребенка в группе раннего возраста - 116 рублей 32 копейки, для дошкольных групп -146 рублей 50 копеек.

Качество и организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и

нервнопсихического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню, разработанным на основе СанПиН. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Дети получают трех-разовое питание и второй завтрак для групп с режимом работы 10,5 часов. Имеются договоры на поставку продуктов питания, все партии имеют сертификат качества. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией. Питание предусматривает включение в меню кисломолочных продуктов, фруктов и соков на 2 завтрак, использование йодированной соли.

1 раз в 10 дней подсчитывается выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде.

1 раз в месяц подсчитывается калорийность, количество белков, жиров и углеводов:

с 2 до 3 лет – 1400 калорий;

с 3 до 7 лет – 1800 калорий.

Во второй завтрак дети получают ежедневно соки, фрукты, молоко, витаминизированный кисель.

Достижения воспитанников

год	наименование	уровень	результат
2022	«Юный шашкист - 2022»	Муниципальный шашечный турнир	Грамота 1 место, Гайнуллин Рустам, руководитель Шарафиева В.Ф.
2022	«Я рисую Корнея Чуковского»	Районный конкурс детского рисунка	Диплом 1 место, Ибрагимов Камиль, руководитель Шарафиева В.Ф.
2022	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 1 степени, Красноперов Максим, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2022	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 1 степени, Байков Артем, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2022	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 1 степени, Гайнуллин Рустам, руководитель Шарафиева В.Ф., воспитатель
2022	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 2 степени, Закирова Адия, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2022	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 3 степени, Байматова Анастасия, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2022	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 2 степени, Валеев Дамир, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2022	Олимпиада по английскому языку	Муниципальная олимпиада	Грамота, 2 место Гайнуллин Рустам, руководитель Газизова А.Р.
2022	«Знатоки природы»	Муниципальная олимпиада	Грамота участника, Петров Андрей, руководитель Шарафиева В.Ф.
2022	«ПДД знай, по дороге не гуляй»	Всероссийский творческий конкурс	Диплом 2 степени, Красноперов Максим, руководитель Кислова А.М.
2022	«ПДД знай, по дороге не гуляй»	Всероссийский творческий конкурс	Диплом 3 степени, Байматова Анастасия, руководитель Кислова А.М.
2022	«ПДД знай, по дороге не гуляй»	Всероссийский творческий конкурс	Сертификаты участников: Давлетбаева Сабрина, Волков Роман, Закирова Адия, Гайнуллина Ильвина, Байков Артем, руководитель Кислова А.М.
2022	«Герои России и Донбасса»	Муниципальный этап	Грамота 3 место,

		русского конкурса детского рисунка	Садилов Газиз, руководитель Ибрагимова А.Р.
2022	«Мудорвай»	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры	Диплом 2 степени, Байматова Настя, руководитель Кислова А.М.
2022	«Мудорвай»	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры	Диплом 3 степени, Малинина Софья, руководитель Ахметзянова Р.Р.
2022	«Мудорвай»	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры	Диплом 3 степени, Гаврилов Никита, руководитель Хисматуллина Р.Р.
2022	«Сэхнэ йолдызлары - 2022»	V республиканский национальный детский театальный конкурс	Диплом 3 степени, Гильфанов Шамиль, руководитель Киршина Г.Р.
2022	«Сэхнэ йолдызлары - 2022»	V республиканский национальный детский театальный конкурс	Диплом 2 степени, театальный коллектив ДОУ «Йолызчакларар», руководитель Ахметзянова Р.Р.
2022	«Сэхнэ йолдызлары - 2022»	V республиканский национальный детский театальный конкурс	Диплом 1 степени, Шайхутдинова К., руководитель Сергеева Р.Р.
2022	«Сэхнэ йолдызлары - 2022»	V республиканский национальный детский театальный конкурс	Диплом 2 степени, Исафилов Тимур, руководитель Гадршина Л.З.
2022	«ЭкоДети»	Республиканский экологический конкурс	Диплом 1 степени, команда «Росточек», руководитель Латыпова Е.И.
2022	«Новогодний шахматно-шашечный турнир»	Муниципальный конкурс	Грамота 1 место, Вагапов Ильяс, руководитель Кислова А.М.

Достижения коллектива

Педагог (ФИО полностью)	Мероприятия Название	Тема	Уровень (международный, Всероссийский, федеральный, региональный, межрегиональный, зональный, муниципальный)	Результат (место) Подтверждение (грамота, диплом и т.д.)
Ахметзянова Рафиса Рафисовна	«АУЛ УКЫТУЧЫСЫ- 2022» «СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ- 2022»	Эссе «Сэлэтле бала- ил байлыгы»	Международный	Заявка подана
	“Воспитатели России” : Развивающие игры и пособия. Стартап	Многофункциональное пособие «Домики для кукол»	Всероссийский	Результаты ожидаются
	“Сэйяр-fest” молодежный фестиваль театров	Татар халык экийте “Ике кыз”	Республиканский	Сертификат
Латыпова Елена Игоревна	«Парад зонтиков»		Районный	Диплом участника Номинация «Самый креативный зонт»
	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства»	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Всероссийский	Сертификат № 236380/В
	“Халыклар бердәмлеге” дидактик эшкертмәләр конкурсы	“Туган илем-халыкларнын уртак йорты”	Республиканский	I место, Диплом

	Участие в Международном семинаре	«Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование»	Международный	Сертификат № 316962/В
	Участие в вебинаре	«УМК инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Международный	Сертификат № 320146/В
	Участие в международном онлайн-форуме	«НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»-2022	Международный	Сертификат
	Участие в вебинаре	«Практика применения учебно-методического комплекта к программе»ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»:»Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР»	Международный	Сертификат №352800/В
	Участие в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Центрально-Азиатского региона»	Международный	Сертификат участника
	Всероссийская акция	«Физкультура и спорт альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	Победитель в муниципальном этапе, 1 место
Гараева Эльвира Фаридовна	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой профессиональный успех»	«О наших детях»	Международный	Сертификат
	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	«Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»	Всероссийский	Сертификат
	Научно-практическая конференция ЕССЕ- РЕГИОН онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Республиканский	Сертификат
	Семинар «Использование Лего-конструктора в образовательном пространстве ДОУ	«Возможности образовательной робототехники в детском саду»	Межрегиональный	Сертификат
Турвина Ирина Николаевна	Первый международный конкурс педагогического мастерства «Мой профессиональный успех» в номинации «Знаем, умеем, творим»	Проектная работа «Организация психолого-педагогического сопровождения и интеграция разнообразных видов деятельности по профилактике психоэмоционального напряжения «Калейдоскоп настроений»»	Международный	Диплом лауреата
	Районный межведомственный семинар педагогов-психологов	«Превентивные педагогические технологии. Формы взаимодействия педагогов и семьей воспитывающих детьми с ОВЗ»	Муниципальный	Сертификат участника
	Секция педагогов-психологов на августовской конференции педагогических работников Агрызского муниципального района	Выступление на тему: «Креативное мышление дошкольников»	Муниципальный	Сертификат участника

	Конкурс методических разработок «Воспитание добротой»	Индивидуальная коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ в работе педагога-психолога ДОУ	Муниципальный	2 место, грамота
	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0»	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Всероссийский	Сертификат участника
	Региональный семинар педагогов-психологов «Психолого-педагогическое и диагностическое сопровождение учащихся с ОВЗ в образовательном пространстве»	Выступление на тему: «Техника Миллефиори, как одна из эффективных форм в психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Региональный	Сертификат участника
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог 2022»	«Лучший педагог-психолог 2022»	Муниципальный	3 место, диплом
	Межрегиональный семинар «Использование Лего-конструктора в образовательном пространстве ДОУ»	Тренинговый мастер-класс для педагогов «Потенциал игры Лего»	Межрегиональный	Сертификат участника
	Межрегиональный семинар «Использование Лего-конструктора в образовательном пространстве ДОУ»	Выступление на тему: «Опыт работы по Лего-конструированию в Детском саду №9»	Межрегиональный	Сертификат участника
Шлюгина Надежда Владимировна	Конкурс «Воспитатель года - 2022»		Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса	Победитель, грамота
	Конкурс «Воспитатель года - 2022»		Зональный этап республиканского профессионального конкурса	свидетельство
	Конкурс «Воспитатель года - 2022»		Республиканский этап всероссийского профессионального конкурса	3 место, диплом
	Конкурс методических разработок по взаимодействию с семьей «Идея. Сотрудничество. Творчество»	Разработка «Экран успеха» и «Лайнер достижений»	Муниципальный	Победитель, грамота
	Межрегиональный семинар «Использование Лего-конструктора в образовательном пространстве ДОУ»	ООД в средней группе «Отправимся на скотный двор»	Межрегиональный	Сертификат участника
	Межрегиональный форум для педагогов	«Сохранение культурного наследия посредством приобщения детей дошкольного возраста к народному искусству»	Межрегиональный	Сертификат участника
Сидорочева Гулия Габдрахманова	"Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское	«Детское экспериментирование» семинар для педагогов ДОУ	Районный	диплом

	экспериментирование" «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»	I Республиканская научно-практическая конференция имени В.А.Илюшина	Республиканский	сертификат
Кислова Альдона Михайловна	Конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий "Мастерская профориентации"	"Методическая разработка профориентационного мероприятия для дошкольной образовательной организации"	Республиканский	Диплом II степени
	Форум работников ДОУ «Ориентиры детства 3.0» ОНЛАЙН	Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации	Всероссийский	Сертификат
	Межрегиональная научно-практическая конференция	«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Межрегиональный	Сертификат
	Научно-практическая конференция ЕССЕ- РЕГИОН онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Республиканский	Сертификат
	Семинар «Использование Лего-конструктора в образовательном пространстве ДОУ»	ООД по познавательному развитию «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен»	Межрегиональный	Сертификат
Багавиева Альбина Раилевна	Семинар «Использование Лего-конструктора в образовательном пространстве ДОУ»	«Возможности образовательной робототехники в детском саду»	Межрегиональный	Сертификат
Ахметханова Диля Дамировна	Семинар	«Использование Лего-конструктора в образовательном пространстве ДОУ»	межрегиональный	Сертификат
	конкурс	«Башваткыч»	Муниципальный	Призер, грамота
	Международный онлайн форум «100% Татарстан»	«Образование. Наука и технологии. Рынок труда»	Международный	сертификат
Гадршина Ландыш Зуфаровна	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» «Методические разработки», конкурсная работа: «Волшебный мир красок»	«Методические разработки», конкурсная работа: «Волшебный мир красок»	Международный	Диплом победителя, 2 место
Хисматуллина Разина Раифовна	Конкурс «Татар сүзе»,		Республиканский	Благодарственное письмо.
	«Авыл укытучысы-2022» «Сельский учитель-2022»	Эссе «Татар сынлы сэнгатендә Бакый Урманченъң тоткан роле».	Международный	Ожидаем результат
<u>Шарафиева Вера Фаритовна</u>	Вебинар	«УМК инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»		Сертификат
	Конкурс «Преимственность поколений»	«Национальные украшения»	Республиканский	Диплом I степени
	Семинар	«Музейная педагогика как эффективное средство развития детей дошкольного возраста»	Межрегиональный	Сертификат
Анисимова Кристина	Конкурс авторских методических разработок	"Методическая разработка профориентационного	Республиканский	Диплом II степени

Михайлов-на	профорientационных мероприятий "Мастерская профорientации"	мероприятия для дошкольной образовательной организации"		
	Всероссийский форум работников ДОУ «Ориентиры детства 3.0» ОНЛАЙН	Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации	Всероссийский	Сертификат
	Всероссийский вебинар	Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ	Всероссийский	Сертификат
	Межрегиональная научно-практическая конференция	«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Межрегиональный	Сертификат
	Межрегиональная научно-практическая конференция	«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Межрегиональный	Сертификат
	Республиканский обучающий семинар в формате Zoom	Подготовка материалов для участия в смотре-конкурсе «Зелёный огонёк»»	Республиканский	Сертификат
	Всероссийский вебинар	Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками	Всероссийский	Сертификат
	Вебинар	«УМК инновационной программы «От рождения до школы»	Всероссийский	Сертификат
Киршина Гульназ Рамилевна	Научно-практическая конференция ЕССЕ- РЕГИОН онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Республиканский	Сертификат
	Вебинар	«Как провести тематическое занятие на улице в ДОУ»	Всероссийский	Сертификат
	Вебинар	«Как развить фразовую речь в процессе сюжетно-ролевых игр?»	Всероссийский	Сертификат
	«Содействие семье» Семинар	Тема: Содействие семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста	Международный семинар	Сертификат
	Форум «Ориентиры Детства 3.0»	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Всероссийский форум	Сертификат
	STEAMLAB	Тема: Мастер-Класс «Коллаж»	вебинар	Сертификат
Мяскинова Алена Ивановна	«Солнечный свет».	педагогического мастерства образовательного портала	Международный	диплом победителя, 1 место
	«Лучший сайт педагога»	Расширение фонда образовательной и научной деятельности	Всероссийский	Диплом участника
	«Моё призвание – методист»,	Повышение профессионального	Всероссийский	Диплом победителя , 2

		мастерства		место
	«Вот оно какое, наше лето!»,	Повышение профессионального мастерства	Всероссийский	Диплом победителя , 2 место
	«Мой профессиональный успех»,	Повышение педагогического мастерства	Международный	Диплом победителя , 2 место
Творческая группа педагогов	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	«Новые возможности физкультуры и спорта»	муниципальный этап конкурса	Приказ МКУ «Управления образования АМР № 370-ОД от 17.05.22
Шушакова Любовь Ивновна	«Парад зонтиков» (творческая группа)		Районный	сентябрь 2021 год, город Агрыз
	IV Всероссийский форум «Воспитатели России».	«Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»	Всероссийский	2021 год
	Межрегиональной научно-практической конференция	«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Межрегиональный	2021 год
	Форум «Воспитатели России». сертификат.	«Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Всероссийский	2021 год
	Всероссийской конференция.	«Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Всероссийский	2021 год
	Всероссийская конференция	«Информационно-коммуникационные технологии вчера-сегодня-завтра»	Всероссийский	2021 год
	Участник сетевого педагогического сообщества	«Учительство без границ».		2021 год
	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». ОНЛАЙН	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»,	Всероссийский	2021 год
	Участник вебинара	«Рабочая программа воспитания «От рождения до школы», сертификат.		2021 год
	Международный конкурс педагогического мастерства образовательного портала	«Солнечный свет».	Международный	2021 год
	Всероссийский конкурс	«Лучший сайт педагога – 2021» Фонда образовательной и научной деятельности 21 века»,	Всероссийский	2021 год
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	«Моё призвание – методист», г. Москва.	Всероссийский	2021 год
Первый Международный Конкурс педагогического мастерства	«Мой профессиональный успех» в номинации «Знаем, умеем, творим!», конкурсная работа «Успешная практика инновационной деятельности», в рамках творческой группы, ProLiga 0124/2021 г. Сочи.		2021 год	

В течении года, информация об участии и победах коллектива, своевременно оповещалась через сайт детского сада и через Интернет: Телеграм, Типичный Агрыз, Агрызские вести.

5.Кадровый потенциал.

В 2022 году образовательный процесс осуществляли 26 педагогических работников (+ 1 в декретном отпуске). Из них – 18 воспитателей (60,7 % + 1 в декретном отпуске) и 9 специалистов (32,1 %): заместитель заведующего, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 воспитателя (по обучению детей татарскому языку). 100 % педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

Образование педагогов.

год	2019/20	2020/21	2021/22
Кол-во	26	28	27
Высшее образование	23 (88,5 %)	22 (78,5%)	19 (70,4%)
Незаконченное высшее образование	0	0	3 (11,1%)
Средне-профессиональное образование	3 (11,5%)	6 (21,5%)	8 (29,6%)

Количество педагогов имеющих квалификационную категорию

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

год	2019/20	2020/21	2021/22
Кол-во	26	28	27
Высшая категория	7 (26,9%)	10 (35,8%)	12 (44,5%)
Первая категория	12 (46,2%)	13 (46,4%)	10 (37,0%)
СЗД	3 (11,5%)	2 (7,1%)	3 (11,1%)
Без категории	4 (15,4%)	3 (10,7%)	2 (7,4%)

Стаж педагогов на 2022 год.

Всего педагогов	Кол-во лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
27	3	1	7	4	6	6

100% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

В 2022 году, согласно графику аттестации, аттестовалось 7 педагогов: на соответствие занимаемой должности (СЗД) - 3; на высшую – 2; на первую квалификационную категорию – 2.

Изменение порядка аттестации педагогических работников и увеличение количества конкурсов профессионального мастерства стимулирует рост активности педагогов. Профессиональная направленность коллектива характеризуется высокой работоспособностью, исполнительностью, инициативностью и наличием творческого подхода к реализации образовательного процесса.

Качество воспитательно-образовательной деятельности педагогов детского сада позволяет добиваться

хороших результатов.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах

Учебный год	Практический выход	Тема доклада	ФИО выступающего
2021-2022	Районный семинар педагогов-психологов	Опыт работы по теме «Превентивные педагогические технологии. Формы взаимодействия педагогов и семьей воспитывающих детьми с ОВЗ».	Турвина И.Н.
2021-2022	Августовская педагогическая конференция, г. Агрыз	Выступление на тему: «Креативное мышление дошкольников».	Турвина И.Н.
2021-2022	Региональный семинар педагогов-психологов «Психолого-педагогическое и диагностическое сопровождение учащихся с ОВЗ в образовательном пространстве»	Выступление на тему: «Техника Миллефиори, как одна из эффективных форм в психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Турвина И.Н.
2021-2022	Межрегиональный семинар «Использование Лего-конструктора в образовательном пространстве ДОУ»	Выступление на тему: «Опыт работы по Лего-конструированию в Детском саду №9»	Турвина И.Н.
2021-2022	V Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования»	Мастер-класс «Конструктивные формы взаимодействия с родителями»	Шлюгина И.В.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/сотрудники
9	4

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности, в строгом соответствии с законодательством РФ и уставом ДОУ.

Финансирование ДОУ делится на:

Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств Управления дошкольным образованием на бюджетный счет детского сада, которые идут на:

- заработную плату работников
- коммунальные расходы
- налоги
- организация питания.

Внебюджетные средства.

На внебюджетный счет средства поступают от питания сотрудников и посещения воспитанниками дополнительных образовательных услуг - «Рукопашный бой», «Подготовка к школе», «Футбол».

Лимит внебюджетного фонда на 2022г. составил 451301,20 руб., доход составил 242719,20 руб. - питание сотрудников, доход за платные образовательные услуги «Рукопашный бой», «Подготовка к школе», «Футбол» составил – 208582,00 руб.

Финансово-бюджетная палата Агрызского муниципального района Республики Татарстан
(наименование органа, исполняющего бюджет)

на 01.01.2023 г.

Дата печати 20.01.2023 (10:54:44)

Бюджет: Консолидированный

Бланк расходов: ДОУ №9 (ПУ)

руб.

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2022 год	Расход по ЛС
211	Заработная плата	П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	130 133,49	110 224,57
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	39 300,29	33 287,83
226	Прочие работы, услуги	П226003	Организация питания	273 368,92	242 719,20
310	Увеличение стоимости основных средств	Н310099	Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	58 801,40	58 499,00
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	5 893,00	0,00
Итого				507 497,10	444 730,60

В 2022 г. лимит финансирования детского сада составил 36288127,26 руб. в том числе родительская плата составила 8807108,6 руб. Поступило в бюджет родительской платы в сумме 6072312,04 руб. Расход бюджета составил 32255061,62 руб. Оплачены следующие виды работ и услуг:

на 01.01.2023 г.

Дата печати 20.01.2023 (10:55:09)

Бюджет: Консолидированный

Бланк расходов: ДОУ №9 (ГЗ)

руб.

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2022 год	Расход по ЛС
211	Заработная плата	П211004	Заработная плата педагогического персонала	13 026 986,70	12 673 297,73
211	Заработная плата	П211005	Заработная плата вспомогательного персонала	1 103 665,60	1 003 665,60
211	Заработная плата	П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	5 170 670,70	5 170 670,70
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213004	Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	3 934 149,99	3 784 979,13
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213005	Начисления на выплаты по оплате труда вспомогательного персонала	303 107,00	303 107,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	1 561 542,61	1 561 542,61
221	Услуги связи	П221099	Расходы по услугам связи	110 000,00	98 290,40
223	Коммунальные услуги	П223001	Электроснабжение	638 243,00	586 004,53
223	Коммунальные услуги	П223002	Теплоснабжение	900 000,00	713 233,34
223	Коммунальные услуги	П223004	Водоснабжение	66 190,00	52 879,60
223	Коммунальные услуги	П223017	Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	85 570,12	85 570,12
223	Коммунальные услуги	П223099	Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	117 300,00	100 133,32
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225001	Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	65 035,80	64 736,76
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225002	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	33 741,38	33 741,38
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225003	Проведение работ по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемых сверх регламентированного условиями поставки коммунальных услуг перечня работ (технологических нужд) (в части технического обслуживания и аварийного ремонта инженерных коммуникаций - систем водоснабжения, отопления, уличного освещения и пр.)	20 000,00	19 417,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225004	Обеспечение функционирования и поддержка (восстановление) работоспособности объектов нефинансовых активов	114 893,84	114 893,84
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225010	Техническое обслуживание и ремонт аппаратного обеспечения (оргтехника, медицинское оборудование, компьютерная техника и т.д.), включающее контроль технического состояния	5 000,00	5 000,00

226	Прочие работы, услуги	H226099	Прочие расходы по прочим работам, услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	16 800,00	16 800,00
226	Прочие работы, услуги	P226003	Организация питания	7 393 603,33	4 495 586,56
226	Прочие работы, услуги	P226004	Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	15 124,20	15 124,20
226	Прочие работы, услуги	P226027	Проведение инвентаризации, паспортизации основных средств	13 300,00	13 300,00
226	Прочие работы, услуги	P226050	ЧОП	553 800,00	377 130,00
226	Прочие работы, услуги	P226098	Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	208 274,50	208 274,50
228	Услуги, работы для целей капитальных вложений	P228005	Установка и монтаж локальных вычислительных сетей, систем охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, контроля доступа	18 500,00	18 500,00
241	Безвозмездные перечисления (передачи) текущего характера сектора государственного управления	P241099	Прочие расходы по безвозмездным перечислениям государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	243 631,51	243 631,51
291	Налоги, пошлины и сборы	P291001	Земельный налог	50 000,00	49 361,00
291	Налоги, пошлины и сборы	P291014	Налог на имущество	154 731,89	154 731,89
342	Увеличение стоимости продуктов питания	P342005	Продукты питания (за исключением молока и молочных продуктов)	215 569,12	145 485,00
344	Увеличение стоимости строительных материалов	H344099	Прочие расходы по увеличению стоимости строительных материалов	22 025,50	22 025,50
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	P346003	Закупка запчастей к оборудованию	4 500,00	4 500,00
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	P346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	117 830,47	115 108,40
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	P346098	Прочие первоочередные расходы по увеличению стоимости прочих материальных запасов	4 340,00	4 340,00
Итого				36 288 127,26	32 255 061,62

Хозяйственное обслуживание детского сада осуществляется за счет средств бюджета Агрызского муниципального района. Регулярно ведется контроль за рациональным расходованием финансовых средств детского сада. Своевременно заключаются договора с организациями и были исполнены на суммы:

- ООО «Энергосервис Агрыз» (обслуживание БМУ, техническое обслуживание электросетей) на сумму – 114 893,84 руб.
- ООО «Татэнергосбыт» на сумму – 586 004, 53 руб.
- ООО «Водоканал» (водоснабжение) на сумму – 52 879,60 руб.
- ООО «Водоканалсервис» (водоотведение) на сумму – 100 133,32 руб.
- ООО «Гринта» (вывоз ТКО) на сумму – 85 570,12 руб.
- АО «Таткоммунэнерго» (отопление) на сумму – 713 233,34 руб.
- ИП Рахманкулов Р.М. (техническое обслуживание АПС) на сумму - 26702,40 руб., (монтаж АПС) на сумму – 205 274,50 руб.
- ООО «Мониторинговые системы» - 30 000,00 руб.
- МУП «Управление строительства Агрызского муниципального района» (промывка и опрессовка системы отопления) – 19 417,00 руб.
- Филиал ФГУП «Охрана» (техническое обслуживание КТС) на сумму – 8 034,36 руб.
- УФК по РТ (ОВО по Агрызскому району) на сумму - 15 124,20 руб
- ПАО «Таттелеком» (видеонаблюдение) на сумму – 84 000,00 руб.
- ПАО «Таттелеком» (услуги связи) на сумму – 14 290,40 руб.
- Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (дератизация, акарицидная обработка) на сумму – 11 707,06 руб.

- ООО «Центр качества» (СОУТ) – 16 800,00 руб.
- ООО «ТВК-Сервис» (запчасти домофонной системы) – 4 500,00 руб.
- ООО «Профессионал – 1», «АБК – Пэймент» (организация питания) на сумму – 4 495 586,56 руб.
- ИП «Потапова Л.З.» (заправка картриджей) на сумму – 5000,00 руб.
- АО «БТИ РТ» (техническое заключение) на сумму – 13 300,00 руб.
- ООО «Жилсервис – Агрыз» (очистка крыши от снега) на сумму – 22 034,32 руб.
- ИП Гайнутдинов И.А., ИП Ахметзянов А.Ш., ООО «Центромаш», ООО «Техком» (хозяйственные товары) на сумму – 115 108,40 руб.
- ООО «ТК Легснаб» (краска) на сумму – 22 025,50 руб.
- ИП «Трефилов М.В.» (блок звукового оповещения) на сумму – 4 340,00 руб.
- ФГ БОУ ДПО «Типка» (учеба) на сумму – 3000,00 руб.
- ООО «Охранное предприятие «Авангард-Секьюрити» (услуги охраны ЧОП) на сумму - 377 130,00 руб.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Была оказана спонсорская помощь:

Машина на участок в количестве 3 шт. на сумму – 20 000,00 руб.

Домик на прогулочный участок 3 шт. на сумму 26 500, 00 руб.

Кольцеброс на участок - 2500,00 руб.

Полы на прогулочных участках 5 шт. на сумму – 63 000,00 руб.

В 2022 году мы приобрели:

Хозяйственные товары на сумму –115108,4 руб.

Краска на сумму – 22 025,50 руб.

Блок звукового оповещения для пожарной сигнализации – 4 295,00 руб.

Запчасти к домофонной системе – 4 500,00 руб.

Стулья детские - 36 000,00 руб.

Многофункциональное устройство – 22 499,00 руб.

В 2022г. проводились следующие проверки:

- Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Агрызскому муниципальному району (пожарный надзор) в ходе проведения проверки установили, что по ранее выданному предписанию все пункты по замечаниям выполнены; в декабре был проведен профилактический визит. Нарушений не обнаружено.

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека была проведена проверка, (брали образцы проб пищевых продуктов на токсичные элементы, смывы на яйца глист, дизентерийную группу: с посуды, оборудования, столов, рук) а также проверяли воду (холодную и кипяченую). Нарушений не обнаружено.

- Пенсионный фонд РФ Государственное учреждение – Отделение пенсионного фонда РФ по РТ клиентская служба в Агрызском районе в октябре проведена проверка сведений индивидуального (персонифицированного) учета на 10 сотрудников. Нарушений не обнаружено.

На основании федерального закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», а также в целях защиты воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации один раз в квартал проводили тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Наши сотрудники в мае - июне месяцах красили прогулочные участки (веранды, постройки), а также оборудование. Во всех группах, коридорах сделали косметический ремонт, покрасили стены. Воспитатели, младшие воспитатели и специалисты свои участки оформляли различными подделками, постройками, высаживали цветы. На территории детского сада был сформирован огород, где выращивали овощи, зелень и в течение всего лета воспитатели совместно с детьми ухаживали за культурными растениями.

На начало учебного года произведена ревизия сантехнических узлов, проведена профилактическая работа по подготовке к отопительному сезону, производились гидравлические испытания и промывка системы отопления.

В августе 2022г. была проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) 28 рабочих мест сотрудников на сумму 16 800,00 руб.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДОУ за своевременным

поступлением родительской платы за содержанием детей в детском саду. Своевременно уведомляем родителей о необходимости оформления документов на возврат части родительской платы за содержание детей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год определены пути развития детского сада по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Доработка, усиление контроля и реализация системы работы по обеспечению безопасного образовательного пространства в ДОУ.
2. Развитие системы наставничества в целях совершенствования педагогического процесса.
3. Апробация и внедрение цифровых технологий в педагогический процесс.
4. Систематическое внедрение опыта работы педагогов в мероприятиях республиканского и федерального уровня.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Участие в грантах для улучшения материально-технического оснащения ДОУ.
7. Организация платных образовательных услуг.

Заведующий _____

Н.Б. Красноперов



